

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета

Протокол №57 от 12.04.2017г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ НПК
В.А. Бареев

ОТЧЁТ
по самообследованию деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Нефтекамский педагогический колледж
за 2016 год

Нефтекамск, 2017

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский педагогический колледж».

Юридический адрес: 452 750, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, д. 2

Адрес электронной почты: nrkneftekamsk@yandex.ru

Факс 8(347-83) 2-04-42

Официальный сайт:

<http://www.neftekamsk-npk.ru>

Самообследование в ГБПОУ НПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи:

- анализ образовательной деятельности;
- качественная оценка системы управления колледжем;
- качественная оценка подготовки обучающихся;
- качественная оценка организации учебного процесса;
- качественная оценка востребованности выпускников;
- качественная оценка кадрового состава;
- качественная оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качественная оценка материально-технической базы и финансовой деятельности;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет самообследования в ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж (далее - колледж) определяет показатели деятельности колледжа и его структурных подразделений и разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава колледжа.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

В колледже созданы условия для непрерывного образования посредством реализации ППСЗ, дополнительных образовательных программ, а также предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности.

2. Организационно-правовая деятельность

Нефтекамский педагогический колледж был основан 1988 году как педагогическое училище, на сегодняшний день государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский педагогический колледж.

ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 3158 от 10.08.2015 г., выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа утвержден министром образования РБ 03.06.2015 года.

Колледж имеет статус юридического лица (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201882140, выдан МИФНС №39 по РБ 15.06.2015 года).

Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Имеются заключения санитарно - эпидемиологической службы (№ 02.21.01.000.М.000256.07.16 от 26.07.16г.) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. И заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РБ о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности.

С целью реализации прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и уставу колледжа. Это акты, регламентирующие: правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа www.neftekamsk-npk.ru

Вывод: наличие организационно-правовых документов подтверждают право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский педагогический колледж на ведение образовательной деятельности. Нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже существует следующие уровни управления: административный (директор, заместители директора и руководители других структурных подразделений); коллегиальный (общее собрание трудового коллектива, Совет Колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии); представительный (студенческий совет), а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с локальными актами колледжа.

Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

Заместитель директора и руководители структурных подразделений

назначаются директором в соответствии с должностными инструкциями. Узловые вопросы деятельности колледжа рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического и научно-методического Советов, совещаниях при директоре и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Организацию практики и общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

Вывод: в колледже сформирована система управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающая систематический и своевременный контроль выполнения колледжем функций, отнесенных к его компетенции.

4. Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов

а) среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углублённый	Учитель начальных классов
2	44.02.01	Дошкольное образование	Углублённый	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник-программист

г) профессиональная подготовка (дополнительная программа) по специальности:

№ п/п	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	Дополнительное профессиональное	Специальности колледжа

2	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа	Дополнительное профессиональное	Специальности колледжа
---	---	---------------------------------	------------------------

В настоящее время в колледже обучаются 362 студента, по очной форме обучения – 328 чел., заочной - 34 чел.

Прием в 2016 году составил 75 чел., из них согласно контрольным цифрам приема – 75 чел., с оплатой стоимости обучения на заочном обучении - 15 чел.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и графиком учебного процесса.

В этом учебном году колледж подготовил и выпустил 46 студентов. По результатам ГИА общая успеваемость у выпускников составила 100%, качество подготовки-85%. Дипломы с отличием получили 9 студентов.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 83%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 4%, в вооруженные силы РФ было призвано 2%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 6%.

Дополнительное образование

Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация курсов повышения квалификации и переподготовка по специальностям колледжа. Обучение прошли 243 человека.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

5. Анализ разработанного программного учебно-методического обеспечения процесса реализации программ подготовки специалистов среднего звена

В 2016 учебном году организация методической работы была направлена на решение методической проблемы «Практико-ориентированная образовательная среда как условие формирования компетентного специалиста и социально активного гражданина».

Единая система организации методической работы включала в себя деятельность педагогического и научно-методического советов колледжа, работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии разрабатывали содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС. Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществляли председатели ПЦК специальностей.

На сегодняшний день в колледже выработаны единые требования к оформлению документации: разработаны макеты рабочих программ и дневников по производственной практике; разработаны макеты документов для проведения квалификационных экзаменов; формы аттестационного листа по практике и оценочной ведомости по профессиональному модулю, протокола заседания квалификационной комиссии по приему экзамена квалификационного.

Вывод: степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности имеется полный комплект программного обеспечения, включая программы вариативной части и практик.

Для проверки результатов освоения студентами УД и МДК подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Комплекты контрольно-оценочных средств ПМ разработаны на основе макетов и позволяют на экзаменах (квалификационных) оценить сформированность у студентов комплекса профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2016 году общий объем библиотечного фонда составляет 7550 экземпляров. Из них 4979 экземпляров – учебной литературы, 2050 экземпляров художественной литературы.

Библиотечный фонд включает научно-официальные, учебно-методические, справочно-библиографические, художественные и периодические издания.

В читальном зале библиотеки имеется доступ к Интернету для поиска электронных версий учебных пособий.

Читальный зал на 25 посадочных мест.

В 2016 году колледж заключил договор с электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ».

***Вывод:** оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить реализацию образовательных программ колледжа в соответствии с действующими нормативами.*

7. Показатели качественного кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	98%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	100%
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам по специальностям и профессиям колледжа	100%
5.	Уровень квалификации педагогических работников: Высшая I категория	65% 35%

6.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников	100%
----	--	------

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ НПК.

8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь составляет 6918 кв.м.

Из нее: здание колледжа – 4075,3 кв.м.

Общежитие – 2639,8 кв.м.

Гараж – 181,7 кв.м.

Склад – 21,2 кв.м.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб.

Колледж располагает современными аудиториями, которые оснащены всем необходимым оборудованием и материалами. Существующая материальная база колледжа полностью выполняет учебные планы и программы, а также требования ФГОС.

Вывод: Существующая материально-техническая база колледжа полностью позволяет реализовать учебные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ППССЗ.

9. Анализ финансовой деятельности

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета РБ. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данными виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение

учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудниками колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

В 2016 году - 2916,1

Вывод: значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

10. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	362 человека

	числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	328 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	34 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 7/2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 39/85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 62/17,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 264/73
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 28/50

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/14,2
1.11.1	Высшая	человек/% 3/10,7
1.11.2	Первая	человек/% 1/3,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/21,4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30169,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1142,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	220,9 тыс.

	педагогического работника	руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 155/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 7/1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2/7